

Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland - Pädagogischer Austauschdienst - VC	<b>„Schulen – Partner der Zukunft“</b>  <b>HOSPITATIONSPROGRAMM für DEUTSCHLEHRKRÄFTE</b>  an Schulen in der Bundesrepublik Deutschland <b>vom 06. November bis 26. November 2011</b>  (An- bzw. Abreisetag)	Passbild  neuesten Datums  mit Namen hier  aufkleben
---	---	--

## B E W E R B U N G

(Bitte am PC oder mit Schreibmaschine oder schwarzer DRUCKSCHRIFT ausfüllen)

Herkunftsland	
---------------	--

Name			Vorname		
Geburtsdatum		Alter		Geschlecht	
Straße					
Postleitzahl, Ort					
Tel.	(bitte Ländervorwahl + Städtevorwahl + Telefonnummer angeben)				
Telefax		E-mail			

### 1. Angaben zur Schule und zum Unterricht

Name der Schule an der Sie tätig sind			
Schulart			
Straße			
Postleitzahl, Ort			
Tel.	(bitte Ländervorwahl + Städtevorwahl + Telefonnummer angeben)		
Telefax		E-mail	
gegenwärtige Funktion in der Schule.			
seit wann erteilen Sie Deutschunterricht			

#### Angabe zu Altersgruppe / Klasse und Deutschkenntnissen Ihrer Schüler (in Klammern Zahl der Wochenstunden)?

Alter	Klasse	( )	Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	fortgeschritten	<input type="checkbox"/>	fließend in Wort u. Schrift	<input type="checkbox"/>
Alter	Klasse	( )	Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	fortgeschritten	<input type="checkbox"/>	fließend in Wort u. Schrift	<input type="checkbox"/>
Alter	Klasse	( )	Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	fortgeschritten	<input type="checkbox"/>	fließend in Wort u. Schrift	<input type="checkbox"/>
Alter	Klasse	( )	Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	fortgeschritten	<input type="checkbox"/>	fließend in Wort u. Schrift	<input type="checkbox"/>
unterrichten Sie auch andere Fächer?				<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN			

#### Wenn ja, welche (in Klammern Zahl der Wochenstunden)?

Bereitet Ihre Schule Ihre Schüler auf das Deutsche Sprachdiplom der KMK vor (DSD I bzw. DSD II)?	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	Stufe/n:
Name des/r zuständigen deutschen Fachberaters/in für Deutsch als Fremdsprache bzw. Experten für den Unterricht in Ihrer Region			
E-mail-Adresse des/r Fachberaters/in			

Name	<input type="text"/>	Vorname	<input type="text"/>
------	----------------------	---------	----------------------

## 2. Aufenthalt im deutschen Sprachgebiet in den letzten 4 Jahren?

(Bitte geben Sie an: das Jahr, den Ort, die Dauer des Aufenthalts, ob Sie privat, im Rahmen von Schulpartnerschaften oder mit Stipendium gereist sind)

Jahr	<input type="text"/>	Ort	<input type="text"/>	Dauer	<input type="text"/>	privat	<input type="checkbox"/>	Stipendium	<input type="checkbox"/>
Jahr	<input type="text"/>	Ort	<input type="text"/>	Dauer	<input type="text"/>	privat	<input type="checkbox"/>	Stipendium	<input type="checkbox"/>
Jahr	<input type="text"/>	Ort	<input type="text"/>	Dauer	<input type="text"/>	privat	<input type="checkbox"/>	Stipendium	<input type="checkbox"/>
Jahr	<input type="text"/>	Ort	<input type="text"/>	Dauer	<input type="text"/>	privat	<input type="checkbox"/>	Stipendium	<input type="checkbox"/>
Stipendiengeber	<input type="text"/>								
Bemerkungen	<input type="text"/>								

## 3. Angaben zu den Sprachkenntnissen

Ich habe Deutsch gelernt	in der Familie	<input type="checkbox"/>	in der Schule	<input type="checkbox"/>
	an der Universität	<input type="checkbox"/>		Aufenthalt im Sprachgebiet

## 4. Angaben zur Selbsteinschätzung der Sprachkenntnisse (Zutreffendes bitte ankreuzen)

Sprachverwendung: Ich kann		
Stufe B2	- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; - Mich spontan und fließend verständigen, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	<input type="checkbox"/>
Stufe C1	- ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen, mich spontan und fließend ausdrücken, mich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern.	<input type="checkbox"/>
Stufe C2	- praktisch alles, was ich lese oder höre, mühelos verstehen. - Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann mich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.	<input type="checkbox"/>
Lese- u Hörverstehen: Ich kann		
Stufe B2	- längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind, - lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.	<input type="checkbox"/>
Stufe C1	- längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist, - die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen und Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.	<input type="checkbox"/>
Stufe C2	- gesprochene Sprache ohne jede Schwierigkeit zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. - praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.	<input type="checkbox"/>
Sprechen: Ich kann		
Stufe B2	- mich so spontan und fließend verständigen, mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen. - einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	<input type="checkbox"/>
Stufe C1	- mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. - komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.	<input type="checkbox"/>
Stufe C2	- mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. - Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt. - Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen.	<input type="checkbox"/>
Schreiben: Ich kann		
Stufe B2	- über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben, in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.	<input type="checkbox"/>
Stufe C1	- mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen, in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben.	<input type="checkbox"/>
Stufe C2	- klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben, anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.	<input type="checkbox"/>

Name

Vorname

## 5. Partnerschule

Falls eine Partnerschule in Deutschland vorhanden ist, bitte Name und Anschrift angeben:

Unsere Schule ist sehr daran interessiert, eine Partnerschaft mit einer deutschen Schule aufzubauen:  JA  NEIN

## 6. Unterkunft

Die Unterkunft erfolgt in Gastfamilien.

**Wichtig:** Es sollte dabei Folgendes vom Bewerber vermerkt werden: z.B. Diätvorschriften, Vegetarier, Diabetiker, Allergien etc.:

Religiöse Ernährungsvorschriften:

sonstige Ernährungsvorschriften:

Medizinische Indikationen:

Allergien gegen Lebensmittel  Tiere ; wenn ja, welche?

Sind Sie Nichtraucher?

JA

NEIN

## 7. Steckbrief

Damit Ihr Gastgeber (Schule) Ihren Aufenthalt besser vorbereiten kann, erstellen Sie bitte den folgenden „Steckbrief“:

a) Was ich von einem Aufenthalt in Deutschland erwarte und was ich gerne aus dem Themenbereich Schule kennen lernen möchte:

b) Warum es für meine Schüler wichtig ist, dass ich nach Deutschland fahre:

c) Was ich den Kollegen und Schülern an der Hospitationsschule gerne über mein Land / meine Kultur erzählen möchte:

d) Was ich sonst noch gerne erfahren möchte:

Name	<input type="text"/>	Vorname	<input type="text"/>
------	----------------------	---------	----------------------

8. Im Notfall ist zu verständigen:

Name	<input type="text"/>	Vorname	<input type="text"/>
Beziehungs- /Verwandschaftsgrad	<input type="text"/>		
Straße	<input type="text"/>		
Postleitzahl, Ort	<input type="text"/>		
Tel.	<input type="text"/> (bitte Ländervorwahl + Städtovorwahl + Telefonnummer angeben)		
Telefax	<input type="text"/>	E-mail	<input type="text"/>

9. Bedingungen

- Ich verpflichte mich, im Falle der Teilnahme am Hospitationsprogramm die Programmvorgaben zu erfüllen (vgl. Infoblatt Pkt. 9).
- Ich nehme zur Kenntnis, dass ich bei Verletzung der o.g. Bedingungen vom Hospitationsprogramm ausgeschlossen werden kann.

<input type="text"/>
Ort, Datum

<input type="text"/>
Unterschrift

## über die Botschaft / das Generalkonsulat der Bundesrepublik Deutschland

Von der zuständigen deutschen Auslandsvertretung auszufüllen

### BEFÜRWORDUNG DER BEWERBUNG

<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ort, Datum	Unterschrift

***mit der Bitte um Weiterleitung:***

An das Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder <b>Pädagogischer Austauschdienst – VC</b> Postfach 22 40, 53012 Bonn Fax: +49[0]228/501-259; e-mail: <a href="mailto:markus.groeschl@kmk.org">markus.groeschl@kmk.org</a>
--